

Piszemy **ch**, jeśli występuje po spółgłosce **s**.



1. Przeczytaj i zapisz wyrazy.



chodzę **sch**odzę



chwytał



schwytał

2. Dodaj **s-** i utwórz wyrazy. Zapisz je.

S — chab — _____
S — chlebiąc — _____
S — chłudny — _____

S — chówek — _____
S — chnać — _____
S — chylić — _____



Każdy uczeń dobrze wie, że **ch** po **s** pisze się!

3. Połącz w pary wyrazy z tej samej rodziny. Podkreśl **s-** przed **ch**. Który wyraz pozostał bez pary?

chrupać chować **sch**wytać schować charakteryzować

chwytać schemat **sch**ronić chłodzić

chronić **sch**rupać **sch**arakteryzować **sch**łodzić

Wyraz bez pary to _____ .

Istnieją wyrazy z **ch**, których pisownię trzeba zapamiętać.



1. Wskaż w każdej grupie wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Zapisz go.

chorągiewka • chmura • choinki • chleb – _____

chory • chętny • chytry • chomik – _____

chata • chór • chwalić • chustka – _____

chłopiec • chaber • chmiel • chrzan – _____

2. Do każdego wyrazu dopisz po dwa wyrazy z ramki należące do tej samej rodziny. Zaznacz kolorem **ch**. Popatrz na wzór.

chlebak • Chińczyk • stchórzył • chomiczek • chlebowy
• chiński • tchórzostwo • chomikować

wierz**ch** – wierz**ch**ołek – powierz**ch**nia

chleb – _____ – _____

Chiny – _____ – _____

tchórz – _____ – _____

chomik – _____ – _____

3. Uzupełnij powiedzenia. Skorzystaj z rysunkowych podpowiedzi.

Gdzie _____ sześć, tam nie ma co jeść.

Z dużej _____ mały deszcz.

Nie chwal dnia przed _____ słońca.

Czym _____ bogata tym rada.

